

ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

ΟΡΙΣΜΟΣ : Το σύγχρονο σχολείο είναι εναρμονισμένο με την τεχνολογική ανάπτυξη και τα ηλεκτρονικά εποπτικά μέσα. Αυτός είναι και ο ορισμός του ψηφιακού σχολείου , που σταδιακά καταρρίπτει τον παραδοσιακό και παρωχημένο(παλαιομοδίτικο) χαρακτήρα και προσαρμόζεται στη σύγχρονη τεχνολογική πραγματικότητα.

ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Ο μαθητής αντλεί ενημερωτικό υλικό από ιστοσελίδες εγκυκλοπαιδικού περιεχομένου , ηλεκτρονικών περιοδικών και εφημερίδων. Εμπλουτίζει τις γνώσεις του, διευρύνει τους ορίζοντές του, αναπτύσσει ανθρωπιστική συνείδηση, λόγω του ότι ευαισθητοποιείται απέναντι σε φαινόμενα κοινωνικής παθογένειας. Έτσι, πολιτικοποιείται, γίνεται καλός ψηφοφόρος και αναπτύσσει αλληλεγγύη και εθελοντική δράση.
2. Αποβάλλεται η χρησιμοθηρία, η στείρα αποστήθιση, εξαιτίας του εμπλουτισμού των γνώσεων του μαθητή πέραν του τυποποιημένου και μη ανανεώσιμου υλικού, το οποίο παρέχουν τα σχολικά εγχειρίδια. Με τον τρόπο αυτόν διευρύνονται οι πνευματικοί ορίζοντες του νέου και οξύνεται η κριτική του σκέψη.
3. Όταν κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής του μαθήματος αίρεται η αυθεντία του εκπαιδευτικού και εκείνος κατευθύνει το μάθημα με διαδραστικό τρόπο, τότε αποβάλλεται ο μονοδιάστατος και ανιαρός χαρακτήρας της διαδικασίας της μάθησης. Το μάθημα, λοιπόν, προσλαμβάνει διαστάσεις ψυχαγωγίας και παράλληλα διευρύνει τις γνώσεις του μαθητή με πιο ευχάριστο και εύληπτο τρόπο.
4. Επιτυγχάνεται η διαδικτυακή επαφή των μαθητών ενός σχολικού περιβάλλοντος, με άλλα αλλοεθνή. Έτσι, επέρχεται μια γόνιμη σύζευξη και αλληλεπίδραση πολιτισμών. Σε αυτό συμβάλλει και η εκπόνηση εργασιών μαθητών από διαφορετικές χώρες, με διαφορετική γλώσσα και πολιτισμό. Η αγαστή αυτή συνεργασία καταργεί τις προκαταλήψεις και τις ρατσιστικές στερεοτυπικές αντιλήψεις, ιδίως σε φυλετικό επίπεδο, εφόσον οι μαθητές εξοικειώνονται σε βάθος με την κουλτούρα των αλλοεθνών συνομηλίκων μαθητών.
5. Επικρατεί μια γόνιμη ανταλλαγή διδακτικών μεθόδων από τους εκπαιδευτικούς διαφορετικών χωρών και εκπαιδευτικών συστημάτων , με αποτέλεσμα την ανταλλαγή εμπειριών και τη βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας.
6. Πραγματοποιούνται σεμινάρια και ημερίδες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί εξοικειώνονται με την τεχνολογία και κυρίως με τη χρήση του διαδικτύου, συνεπώς είναι σε θέση να εποπτεύουν ορθά τους μαθητές. Αίρεται ο τεχνολογικός αναλφαριθμητισμός και εναρμονίζεται η εκπαίδευση με την πρόοδο, η οποία έχει να προσφέρει πολλές διευκολύνσεις στη διδακτική διαδικασία.
7. Μέσω της χρήσης της τεχνολογίας και συγκεκριμένα του διαδικτύου, μπορεί να λειτουργήσει ηλεκτρονική εφημερίδα και περιοδικό, που θα δημοσιεύουν θέματα πολιτικής και κοινωνικής υφής, ευαισθητοποιώντας και πολιτικοποιώντας τους μαθητές.
8. Το σχολείο της επικοινωνίας, μέσω της λειτουργίας του ανοικτού πανεπιστημίου, θα επιτρέπει σε άτομα που δεν έχουν ακολουθήσει ακαδημαϊκές σπουδές να εξασφαλίσουν ένα πτυχίο. Επιπλέον όσοι υπερεργάζονται , δε διαθέτουν ελεύθερο χρόνο ή είναι

επιφορτισμένοι με οικογενειακές υποχρεώσεις, θα είναι σε θέση να διεκπεραιώσουν διαδικτυακά πτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές. Ακόμα, θα είναι σε θέση να παρακολουθούν μαθήματα εξ' αποστάσεως, να εκπονούν εργασίες και τελικά να κατορθώσουν να ακολουθήσουν μια ακαδημαϊκή πορεία ή απλώς να αυτομορφωθούν.

9. Το σύγχρονο σχολείο παρέχει τη δυνατότητα της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης σε μαθητές, που κατοικούν σε παραμεθόριες περιοχές και με αυτόν τον τρόπο δε στερούνται τη μάθηση και την επαγγελματική εξέλιξη. Παράλληλα, η τηλεκατάρτιση, φαντάζει ιδανική σε περίπτωση, που ένας μαθητής αντιμετωπίζει σοβαρό ποσοστό σωματικής αναπηρίας. Φυσικά, δεν πρέπει να αγνοήσουμε και το πόσο χρήσιμη καθίσταται η τηλεκατάρτιση σε περιπτώσεις υγειονομικής κρίσης (π.χ. μια πανδημία).