

## «Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΟΧΗΣ»

Η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία προβλέπει την ψηφιακή διάσταση του νέου σχολείου. Η χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας θα γίνει καταλύτης για την αλλαγή της διαδικασίας της μάθησης και της εγκαθίδρυσης μιας διαφορετικής σχέσης μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή. Φυσικά, βασικός πυλώνας του νέου σχολείου είναι η διείσδυση του διαδικτύου σε κάθε πτυχή της καθημερινότητας των ανθρώπων, που εξασφαλίζει την πρόσβαση σε ένα πλούσιο διαδραστικό υλικό, προάγει την γόνιμη διαπολιτισμική αλληλεπίδραση και καταρρίπτει τον παραδοσιακό και παρωχημένο χαρακτήρα της μάθησης.

Σαφώς, η εναρμόνιση του σύγχρονου σχολείου με την τεχνολογική ανάπτυξη και τα σύγχρονα εποπτικά μέσα δεν περιορίζεται μόνο στη χρήση του διαδικτύου. Παρόλα αυτά, θεμέλιος λίθος ενός εκμοντερνισμένου εκπαιδευτικού συστήματος είναι το διαδίκτυο. Ειδικότερα, ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να αντλεί ενημερωτικό υλικό από ιστοσελίδες εγκυκλοπαιδικού περιεχομένου, ηλεκτρονικών περιοδικών και εφημερίδων. Κατ' αυτόν τον τρόπο, εμπλουτίζει τις γνώσεις του, διευρύνει τους ορίζοντές του, αναπτύσσει ανθρωπιστική συνείδηση, λόγω του ότι έρχεται αντιμέτωπος με επίκαιρα φαινόμενα κοινωνικής παθογένειας και ευαισθητοποιείται απέναντί τους. Έτσι, πολιτικοποιείται και καλλιεργεί την αλληλεγγύη και την εθελοντική πλευρά του.

Επιπρόσθετα, ο νέος τρόπος εκπαίδευσης είναι συνυφασμένος με την παροχή πλούσιου και διαδραστικού υλικού, που αντιστοιχεί με προγράμματα σπουδών ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου- τα επονομαζόμενα “e- books” – για όλες τις τάξεις και τα μαθήματα. Προς ενίσχυση των διαδραστικών βιβλίων δημιουργήθηκε μια δημόσια ψηφιακή πλατφόρμα, με δυνατότητες εμπλοκής των χρηστών. Με βάση τη συγκεκριμένη πλατφόρμα, ο μαθητής εμπεδώνει και εξασκεί περισσότερο την ύλη με την οποία είναι επιφορτισμένος και παράλληλα, ο εκπαιδευτικός αποκτάει ένα δυναμικό εργαλείο ενίσχυσης της εκπαιδευτικής διδασκαλίας.

Εμβαθύνοντας, η ηλεκτρονική εκπαίδευση αποβάλλει τη χρησιμοθηρία και τη στείρα αποστήθιση, εξαιτίας του εμπλουτισμού των γνώσεων του μαθητή

πέραν του τυποποιημένου και μη ανανεώσιμου υλικού, το οποίο παρέχουν τα σχολικά εγχειρίδια. Με αυτόν τον τρόπο, οξύνεται και η πνευματική ικανότητα. Μάλιστα, όταν κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του μαθήματος αίρεται η αυθεντία του εκπαιδευτικού και εκείνος κατευθύνει το μάθημα με διαδραστικό τρόπο, τότε αποβάλλεται ο μονοδιάστατος, αναχρονιστικός και ανιαρός χαρακτήρας της διαδικασίας της μάθησης. Συνεπώς, το μάθημα προσλαμβάνει διαστάσεις ψυχαγωγίας και διευρύνει τις γνώσεις του μαθητή με πιο ευχάριστο και εύληπτο τρόπο.

Επιπλέον, το ψηφιακό σχολείο κατορθώνει να φέρει σε σύζευξη μαθητές ενός σχολείου με άλλα αλλοεθνή. Έτσι, επέρχεται μια γόνιμη αλληλεπίδραση πολιτισμών. Σε αυτό συντελεί και η εκπόνηση εργασιών μαθητών, που κατάγονται από διαφορετικές χώρες, με διαφορετική γλώσσα και πολιτισμό. Η αгаστή αυτή συνεργασία καταργεί τις προκαταλήψεις και τις ρατσιστικές στερεοτυπικές αντιλήψεις, ιδίως σε φυλετικό επίπεδο, εφόσον οι μαθητές εξοικειώνονται σε βάθος με την κουλτούρα αλλοεθνών συνομηλίκων τους.

Επικουρικά, η ανταλλαγή απόψεων μαθητών διαφορετικών χωρών ενδυναμώνει την περιβαλλοντολογική ευαισθητοποίηση, μέσω του διαμοιράσματος των προβληματισμών των μαθητών σε οικουμενική κλίμακα. Η καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής μπορεί να ξεκινήσει από την βιωματική μάθηση, που προωθείται από τις ψηφιακές πλατφόρμες, οι οποίες εξοικειώνουν τους μαθητές με τους μελλοντικούς τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος. Ταυτόχρονα, επικρατεί μια ουσιαστική ανταλλαγή διδακτικών μεθόδων από τους εκπαιδευτικούς διαφορετικών χωρών κι εκπαιδευτικών συστημάτων, με απότοκο την ανταλλαγή εμπειριών και τη μακροπρόθεσμη βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας.

Προς επίρρωση των παραπάνω, διεξάγονται σεμινάρια και ημερίδες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί εξοικειώνονται με την τεχνολογία και κυρίως με τη χρήση του διαδικτύου, συνεπώς είναι σε θέση να εποπτεύουν ορθά τους μαθητές. Πραγματοποιείται περιστολή του τεχνολογικού αναλφαβητισμού και εναρμονίζεται η εκπαίδευση με την πρόοδο, η οποία έχει να προσφέρει πολλές διευκολύνσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ακόμη, το ψηφιακό σχολείο μπορεί να υποστηρίξει ηλεκτρονική εφημερίδα και περιοδικό, όπου θα δημοσιεύονται θέματα πολιτικής και κοινωνικής υφής, ευαισθητοποιώντας και πολιτικοποιώντας υγιώς τους μαθητές.

Το σχολείο της επικοινωνίας, μέσω της λειτουργίας του Ανοιχτού Πανεπιστημίου θα επιτρέπει σε άτομα, που δεν έχουν ακολουθήσει ακαδημαϊκές σπουδές να εξασφαλίσουν ένα πτυχίο. Επιπλέον, όσοι υπερεργάζονται, δε διαθέτουν ελεύθερο χρόνο ή είναι επιφορτισμένοι με οικογενειακές υποχρεώσεις θα είναι σε θέση να διεκπεραιώσουν διαδικτυακά πτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές. Ακόμη, θα μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα εξ' αποστάσεως και απλώς να αυτομορφωθούν. Η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση βοηθάει τους μαθητές, που κατοικούν σε παραμεθόριες περιοχές να μην εγκαταλείπουν τη μάθηση και μια εν δυνάμει αξιόλογη επαγγελματική ανέλιξη. Καταληκτικά, η τηλεεκπαίδευση φαντάζει ιδανική σε περίπτωση, που ένας μαθητής αντιμετωπίζει σοβαρό ποσοστό σωματικής αναπηρίας. Οπωσδήποτε, δεν πρέπει να αγνοήσουμε και πόσο χρήσιμη καθίσταται η τηλεεκπαίδευση σε περιπτώσεις υγειονομικής κρίσης, όπως μια πανδημία.

Συμπερασματικά, μέσα σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον, που πλαισιώνεται από παρωχημένες αντιλήψεις, ρατσισμό, βία και έντονο βαθμοθηρικό πνεύμα, ο ανθρωποκεντρισμός και η ουσιαστική πολιτικοποίηση οφείλουν να κυριαρχήσουν. Σε όλο αυτό μπορεί να συμβάλλει ο εκσυγχρονισμός του σχολείου. Σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα, που το παιδί θα μαθαίνει να «μαθαίνει», για να είναι σε θέση να επιβιώσει στην ούτως ή άλλως άκρως ανταγωνιστική μας κοινωνία, οι ψηφιακές τεχνολογίες έχουν τον πρώτο λόγο. Μπορούν να φέρουν το μαθητή και τον εκπαιδευτικό σε πραγματική επαφή με την επικαιρότητα και να τους ωθήσουν στη συνειδητοποίηση ότι η εναρμόνιση με το σύγχρονο σύστημα αξιών μπορεί να επιτευχθεί, εφόσον διατηρηθεί ο ηθικός ρόλος του ανθρώπου. Επομένως, ας συμπορευθεί δημιουργικά η τεχνογνωσία με την ουσιαστική εκπαίδευση, με καθοδηγητή την αγάπη για τον άνθρωπο και την γνώση.

**Κωστοπούλου Ματίνα, 2/12/2023**