

## **ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ ΕΥΘΕΟΣ ΛΟΓΟΥ ΣΕ ΠΛΑΓΙΟ**

«Απευθύνομαι, λοιπόν, σε εσάς τους γονείς που έχετε καταλάβει ότι το παιδί σας ασκεί εκφοβισμό, λέγοντάς σας, ότι δεν πρέπει να ντρέπεστε γι' αυτό. Με την σωστή καθοδήγηση και φροντίδα ενός στοργικού γονέα ακόμα και το πιο δύσκολο παιδί γίνεται ευγενικό και καλοσυνάτο! Αντιθέτως, ντροπή είναι να έχετε ενδείξεις ότι το παιδί σας εκφοβίζει άλλα παιδιά και να τις προσπερνάτε[...]»

Να μεταφέρετε το παραπάνω απόσπασμα σε πλάγιο λόγο , με εξάρτηση από τη φράση « Η συντάκτρια προτρέπει τους γονείς...». Στην πορεία να επισημάνετε τη λειτουργία του πλαγίου λόγου. Πώς θα χαρακτηρίζατε το ύφος του αποσπάσματος πριν και μετά τη μετατροπή;

### **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ :**

Η συντάκτρια προτρέπει τους γονείς, που έχουν καταλάβει ότι το παιδί τους ασκεί εκφοβισμό να μην ντρέπονται γι' αυτό. Με την σωστή καθοδήγηση και φροντίδα ενός στοργικού γονέα ακόμα και το πιο δύσκολο παιδί γίνεται ευγενικό και καλοσυνάτο. Αντιθέτως, τους προτρέπει όταν έχουν ενδείξεις ότι το παιδί τους εκφοβίζει άλλα παιδιά να μην τις προσπερνούν.

Η λειτουργία του πλαγίου λόγου καθιστά το ύφος αποστασιοποιημένο, σοβαρό και επίσημο. Στον αντίτοδα, ο ευθύς λόγος προσδίδει ζωντάνια και παραστατικότητα στα λεγόμενα της συντάκτριας, καλλιεργώντας ένα κλίμα οικειότητας και αμεσότητας ανάμεσα στον πομπό και στον δέκτη «Απευθύνομαι, λοιπόν...». Ο ευθύς λόγος βοηθάει τον αναγνώστη να κατανοήσει τις θέσεις της συγγραφέως, με πιο άμεσο και βιωματικό τρόπο. Συγκεκριμένα, η συντάκτρια πιστεύει ακράδαντα ότι όποιος γονέας έχει ενδείξεις ότι το παιδί του ασκεί σχολικό εκφοβισμό, οφείλει να μην το αψηφά και να επιχειρεί να το αντιμετωπίσει. Τέλος, ο χαρακτήρας προφορικού λόγου καταργεί την μονοτονία της αφήγησης.